

Il Centro d'intervento precoce è impegnato nell'educazione, nella cura e nell'educazione dei bambini in età prescolare. Garantisce una gamma di servizi diversificata e orientata alle esigenze di tutte le famiglie della città di Sciaffusa. L'ufficio si impegna a garantire buone condizioni quadro e un'elevata qualità degli istituti di assistenza all'infanzia. Informa, coordina e mette in rete le persone e le organizzazioni della città. La città di Sciaffusa mette al centro i bambini e le loro famiglie e si impegna a favore di una politica globale per la prima infanzia.

SIAMO LIETI DI ESSERE AL VOSTRO SERVIZIO!

Fachstelle Frühe Förderung, Fronwagplatz 24, 8201 Schaffhausen
+41 52 632 53 51 | ff@schulen-stadtsh.ch
Capo dell'unità di prima infanzia: Kathrin Borer

STADT-SCHAFFHAUSEN.CH

Stadt Schaffhausen
Fachstelle Frühe Förderung
Fronwagplatz 24
Postfach 1000
CH-8201 Schaffhausen
ff@schulen-stadtsh.ch

L'APPRENDIMENTO COMINCIA IN FAMIGLIA



IMPARARE FIN DA PICCOLI

I bambini non imparano solo a scuola o all'asilo, ma molto prima. Questo volantino vi dà delle idee su come rendere più facile l'inizio della scuola materna per il vostro bambino: attraverso il gioco, l'esercizio all'aria aperta o i lavori manuali. La famiglia è un luogo ideale per l'apprendimento.

Sapevate che i bambini ...

- apprendono conoscenze matematiche svuotando la sabbia in diversi contenitori?
- allenano la loro capacità di concentrazione guardando libri illustrati?
- apprendono la motricità fina per la scrittura semplicemente scarabocchiando?

Potete trovare ulteriori informazioni e idee sul nostro sito web www.ff-stsh.ch. Vi auguriamo tante belle e preziose esperienze con i vostri figli!

COMUNICAZIONE

PARLARE, ASCOLTARE, CAPIRE

- **Parlate con vostro figlio?**
 - » In questo modo il bambino impara a capire e a parlare la sua lingua madre. Questa è una buona base per ulteriori lingue.
- **Guardate insieme i libri illustrati?**
 - » Il bambino si esercita ad ascoltare e a concentrarsi. In seguito, imparerà a leggere e scrivere più facilmente.
- **Dare un nome agli oggetti nella vita di tutti i giorni?**
 - » Il bambino impara mostrando e spiegando il suo ambiente. Questo lo aiuta a capire meglio le cose e i processi.



ESPERIENZA

VISSUTO, CAPIRE, SCOPRIRE

- **Uscite nella natura con vostro figlio?**
 - » Il vostro bambino è curioso e vuole capire il mondo. Nella natura può scoprire molte cose nuove e vivere avventure.
- **Lasciate che il vostro bambino sperimenti con i blocchi da costruzione?**
 - » Il vostro bambino capisce le forme, le dimensioni e le quantità. Queste conoscenze saranno poi utili per la calcolazione.
- **Il bambino può toccare materiali diversi?**
 - » Il bambino può sporcarsi durante l'esplorazione. Attraverso il contatto con l'acqua e la terra, acquisiscono nuove esperienze.



CREATIVITÀ

FORMARE, PROVARE, CONOSCERE

- **Lasciate che il vostro bambino lavori con la carta e il colore?**
 - » Dipingere e disegnare è divertente per il bambino. Impara a muovere meglio le mani.
- **Il bambino può usare la forbice?**
 - » Il bambino impara da solo attraverso tentativi ed errori: lasciatelo sperimentare, anche se non tutto funziona subito.
- **Il bambino conosce i diversi materiali?**
 - » Lavorare con la creta da modellare, la lana, il tessuto e altri materiali incoraggia l'immaginazione del bambino. Impara con tutti i suoi sensi.



INDIPENDENZA

AIUTARE, DISTACARSI, FARE DA SOLI

- **Il bambino vi aiuta nelle attività quotidiane?**
 - » Vostro figlio vuole essere coinvolto nella vita domestica. Questo gli fa sentire di appartenere e di essere preso sul serio.
- **Il vostro bambino si separa talvolta da voi per qualche ora?**
 - » Se il bambino rimane da solo con gli amici, impara a distaccarsi da voi. Questo facilita l'inizio della scuola materna.
- **Il bambino può fare qualcosa da solo, anche se ci vuole più tempo?**
 - » Il bambino vuole fare molte cose da solo: mangiare, mettersi le scarpe, ... Ci vuole tempo e pazienza, ma il bambino diventerà indipendente.



COMUNITÀ

INCONTRARSI, GIOCARE, INTEGRARSI

- **Suo figlio incontra regolarmente altri bambini?**
 - » Il bambino impara a litigare e ad aggiornarsi quando incontra gli altri. È in grado di integrarsi in un gruppo.
- **Riesce a rispettare le regole?**
 - » Il bambino impara molto giocando con gli altri bambini. Si esercita a mostrare riguardo e ad affermare se stesso.
- **Il bambino è abituato a condividere con gli altri?**
 - » Il bambino impara a condividere, ad aiutare gli altri e ad essere aperto a nuove idee meglio a contatto con gli amici.

